

En attendant la semaine des mathématiques
"Jouons ensemble aux mathématiques"

LE TRAIN : Combien de passagers au départ ?

CYCLE 3

Degré de
difficulté 1



Dans un train qui va à Toulon, il faut trouver le nombre de passagers qu'il y avait au départ de Paris. Un train complet transporte 1200 passagers.

Voici le trajet du train de Paris à Toulon :

ARRET : nom de la ville	Informations sur les passagers.
PARIS	Nombre de passagers ?
VALENCE	Il y a 250 passagers de plus qu'au départ de Paris.
MARSEILLE	Autant de passagers qui montent que de passagers qui descendent.
TOULON ARRIVEE	Le train est complet à l'arrivée.

*En attendant la semaine des mathématiques
"Jouons ensemble aux mathématiques"*

**LE TRAIN : Combien de passagers à l'arrivée ?
Combien de passagers sont montés et/ou descendus à
chaque arrêt ?**

CYCLE 3

Degré de
difficulté 2



*Dans un train qui va à Marseille, au départ de Paris, il y a 934 passagers.
Au cours du trajet, 389 passagers descendent et 257 passagers montent.*

Combien y a-t-il de passagers à l'arrivée à Marseille ?

*Après avoir lancé le dé, qui détermine le nombre d'arrêts, trouve pour chaque arrêt
combien de passagers sont montés et descendus.*

**LE TRAIN : Combien de passagers à l'arrivée ?
Combien de passagers sont montés et/ou descendus à
chaque arrêt ?**

CYCLE 3

Degré de
difficulté 3



Dans un train qui va à Marseille, au départ de Paris, il y a 1020 passagers, il est complet.

Au premier arrêt, à Valence, la moitié des passagers descend.

Au second arrêt, à Avignon, des passagers montent.

*Pour trouver ce nombre de passagers, prendre un tiers du nombre total de passagers au
départ de Valence.*

*Au troisième arrêt, à Aix-en-Provence, il y a le double de passagers qui montent que de
passagers qui descendent, sachant qu'à l'arrivée à Marseille, le train est de nouveau
complet.*

En attendant la semaine des mathématiques
"Jouons ensemble aux mathématiques"

CYCLE 3

MATHADOR

Les règles du « Mathador : partie flash »

- Trouver le plus vite possible le nombre cible (lecture sur les deux dés rouges) en utilisant cinq nombres (sur les cinq dés blancs).
- Possibilité d'utiliser les quatre opérations (+/-/x/÷).
- Chaque nombre ne doit être employé qu'une seule fois.
- Il n'y a pas obligation de tous les utiliser.
- Il faut faire au moins une opération pour trouver le nombre cible !
- On ne peut utiliser qu'une seule fois chaque nombre du tirage.

Degré de
difficulté : 1

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve au moins trois manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.



Degré de
difficulté : 2

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve au moins trois manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.



Degré de
difficulté : 3

En attendant la semaine des mathématiques
"Jouons ensemble aux mathématiques"

MATHADOR

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve au moins trois manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.




75

1 4 5 1 10

Degré de
difficulté : 4

En faisant des calculs avec les nombres du tirage, trouve quatre manières d'obtenir le nombre cible. Écris tes réponses pour expliquer comment tu as fait.



84

5 8 4 2 6









En attendant la semaine des mathématiques
"Jouons ensemble aux mathématiques"

CYCLE 3

MASTERMIND

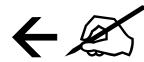
Degré de
difficulté : 1

Parmi les 6 couleurs suivantes : jaune/vert/rose/orange/bleu/marron, tu dois retrouver le code de 4 couleurs qui est caché. Lis les informations écrites sur chaque ligne ; elles sont là pour t'aider. Trouve au moins deux codes secrets. Tu as plusieurs lignes pour les écrire.

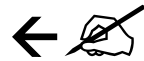
			
			

1 couleur bien placée, 2 couleurs mal placées

1 couleur bien placée 3 couleurs mal placées



















code couleur caché



code couleur caché

Degré de
difficulté : 2

Parmi les 6 couleurs suivantes : jaune/vert/rose/orange/bleu/marron, tu dois retrouver le code de 4 couleurs qui est caché. Lis les informations écrites sur chaque ligne ; elles sont là pour t'aider.

1 couleur bien placée, 2 couleurs mal placées

2 couleurs mal placées

3 couleurs mal placées

4 couleurs mal placées



















code couleur caché

En attendant la semaine des mathématiques
"Jouons ensemble aux mathématiques"

MASTERMIND

Degré de
difficulté : 3

Parmi les 6 couleurs suivantes : jaune/vert/rose/orange/bleu/marron, tu dois retrouver le code de 4 couleurs qui est caché. Lis les informations écrites sur chaque ligne ; elles sont là pour t'aider.

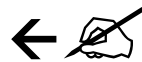
			
			
			
			

1 couleur bien placée, 2 couleurs mal placées

2 couleurs mal placées

3 couleurs mal placées

















4 couleurs mal placées



code couleur caché

Degré de
difficulté : 4

Parmi les 6 couleurs suivantes : jaune/vert/rose/orange/bleu/marron, tu dois retrouver le code de 4 couleurs qui est caché. Lis les informations écrites sur chaque ligne ; elles sont là pour t'aider

1 couleur bien placée, 1 couleur mal placée

1 couleur bien placée, 2 couleurs mal placées

4 couleurs mal placées

2 couleurs bien placées, 2 couleurs mal placées



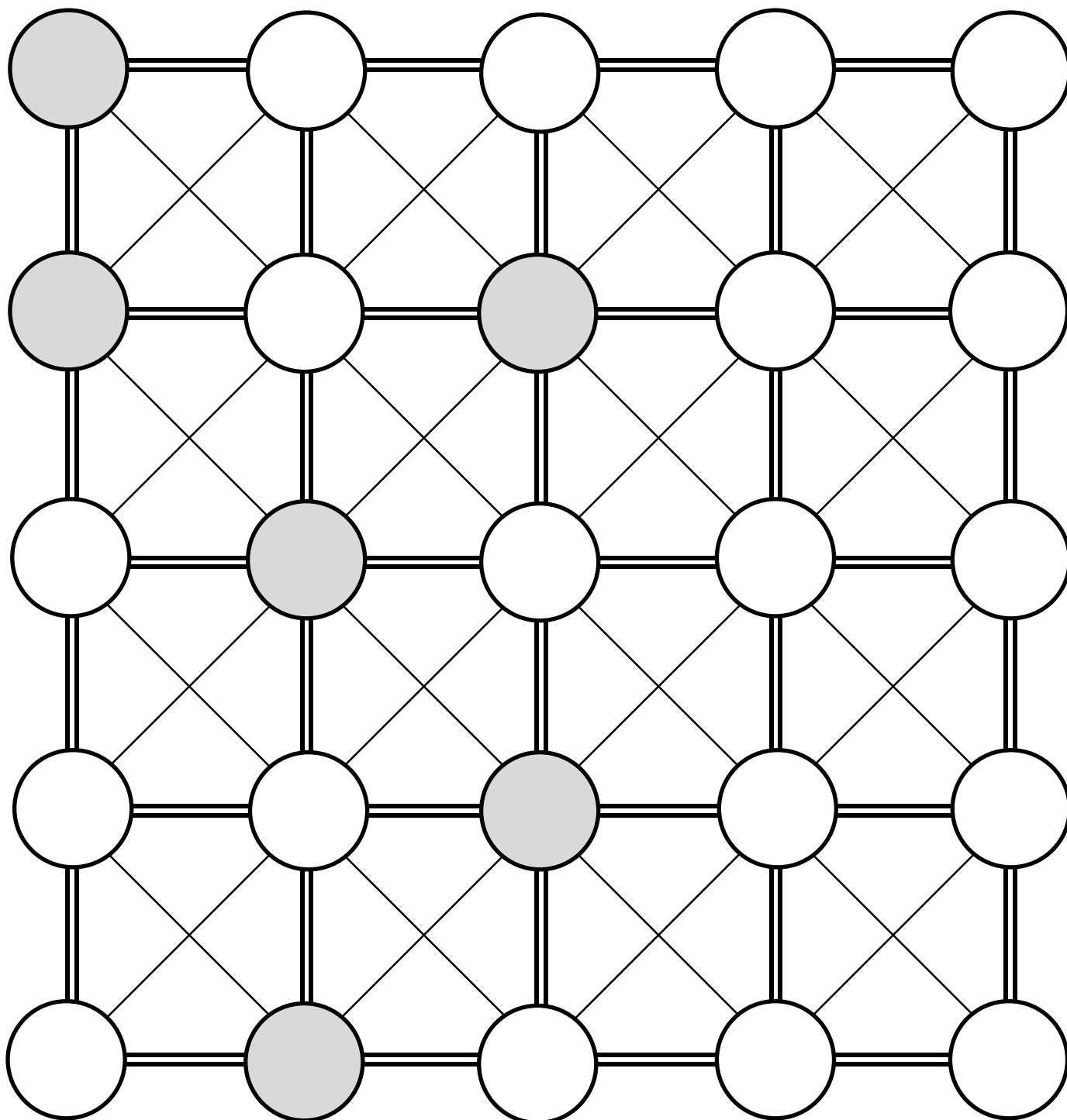
code couleur caché

CYCLE 3

LE QUADRIMORPION

Degré de
difficulté 1

Où faut-il placer un pion de manière à construire 2 carrés ?

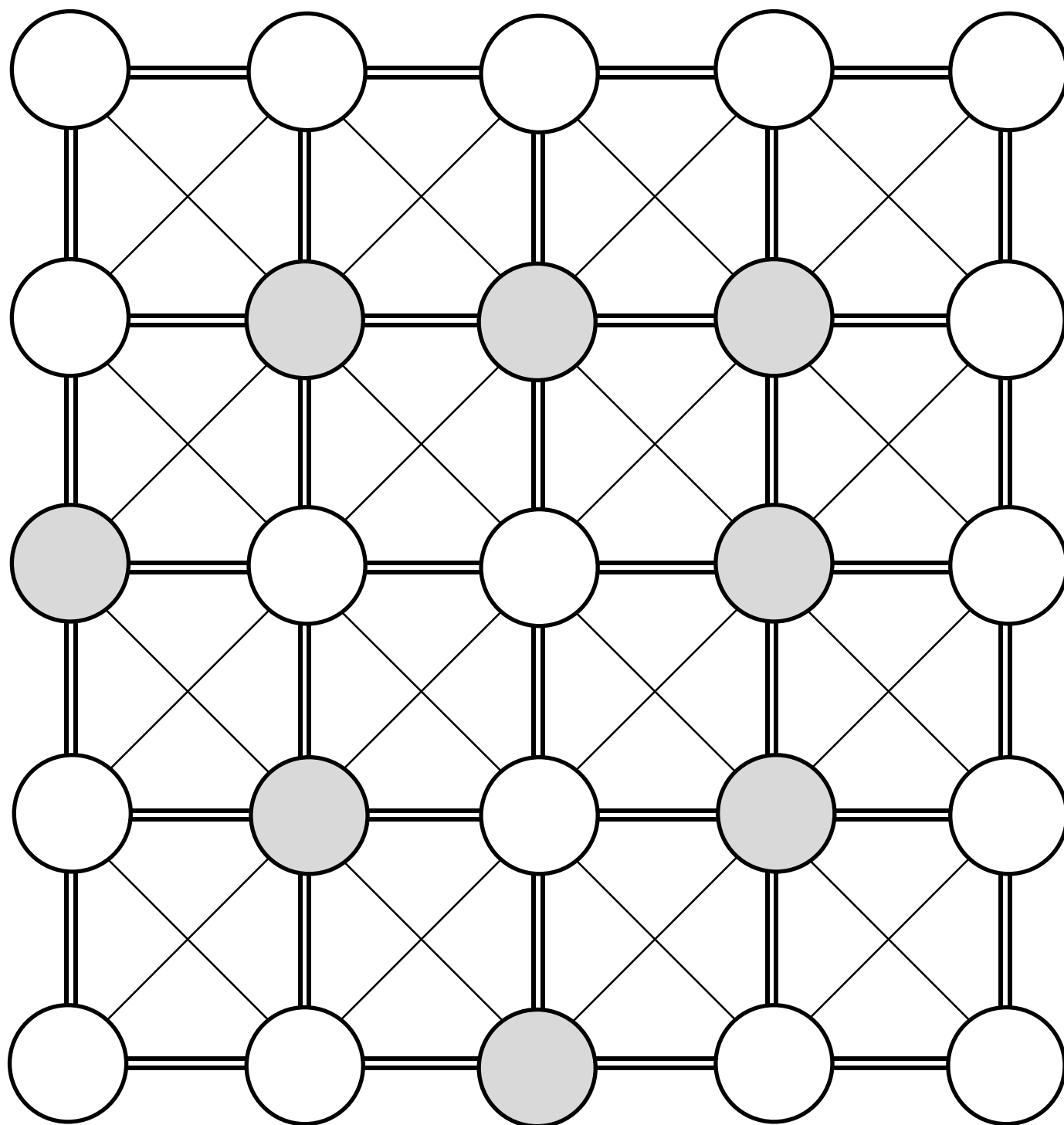


CYCLE 3

LE QUADRIMORPION

Degré de
difficulté 2

Où faut-il placer un pion de manière à construire 2 carrés supplémentaires ?

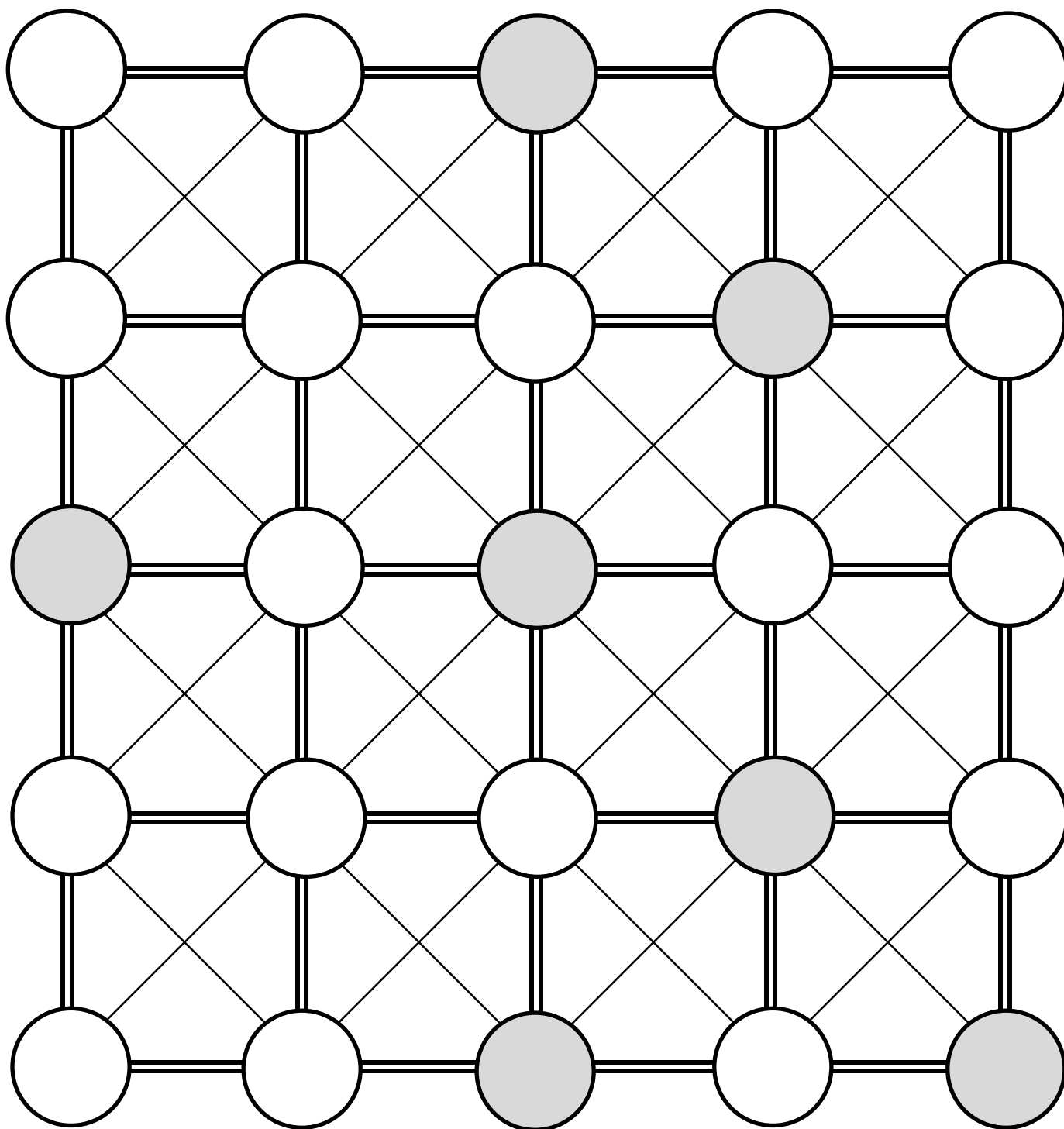


CYCLE 3

LE QUADRIMORPION

Degré de
difficulté 3

Où faut-il placer un pion de manière à construire 3 carrés ?



CYCLE 3

LE QUADRIMORPION

Degré de
difficulté 4

Les joueurs ont chacun placé leurs 5 pions, aucun des deux joueurs n'a réussi à construire un carré.

Ils peuvent maintenant déplacer chacun leur tour un de leur pion, dans un des emplacements libres situés juste à côté, en utilisant les lignes. Les pions gris commencent et les pions noirs gagnent en deux coups maximum.

Comment le joueur aux pions noirs a-t-il fait ?

