



Les compétences en jeu dans cette épreuve seront les suivantes :

Compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques

- Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples
- Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5.

Compétences 7 :

- Mobiliser son attention sur un temps donné.
- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.
- Respecter les consignes simples en autonomie

Rôle de l'enseignant

**1) Donner la consigne :**

« Vous allez aujourd'hui réaliser une épreuve de calcul en temps limité.

Exercice 1 : vous devez écrire la réponse sur les pointillés.

Exercice 2 : Vous entourez la bonne réponse.

Exercice 3 : Vous écrivez vos calculs pour trouver le nombre demandé.

Vous avez :

« CP : 20 minutes ; CE1 : 20 minutes,

Pour fournir le plus de réponses possible.

Vous n'êtes pas obligés de répondre dans l'ordre.

Attention, soyez attentifs et concentrés ! »

Il est souhaitable d'avoir une pendule dans la classe pour que les élèves puissent gérer le temps, de ponctuer celui-ci par un avertissement du type : « il reste encore 20 minutes. » de 10 minutes en 10 minutes, puis 5 minutes avant la fin de l'épreuve.

Posez vos stylos, c'est terminé. »

L'un des objectifs est d'apprendre aux élèves à gérer le temps, il est donc utile de les guider pour permettre cet apprentissage.

**2) Pallier d'éventuelles difficultés de lecture**

### **3) Relever les copies**

Cette épreuve doit avoir un caractère formel, il est donc préférable que ce soit l'enseignant lui-même qui ramasse les feuilles pour garder le plus longtemps possible une ambiance calme propice « aux examens ».

### **4) Préparer les élèves à ce type d'épreuve**

Nous vous recommandons de :

- Annoncer l'épreuve plusieurs jours à l'avance, la programmer.
- Pratiquer le calcul mental en ciblant les compétences mobilisées pour cette épreuve.
- Proposer le jeu « Le compte est bon » plusieurs fois auparavant, que chaque élève le connaisse.

### **5) Remonter les résultats à la mission maths**

- Date limite de remontée : 15 mai 2012
- Remplir le document joint

### **6) Corriger et calculer le score de performance des élèves selon le barème suivant.**

- **CP**

- a) Complète l'opération : 1 point par bonne réponse (maximum 24 points)
- b) QCM : entoure la bonne réponse : juste 2 points (maximum 10 points)
- c) Le compte est bon : juste 8 points (maximum 16 points)  
Si le calcul n'est pas terminé ou pas complètement exact : 0 point.

- **CE1**

- Complète l'opération : 1 point par bonne réponse (maximum 24 points)
- QCM : entoure la bonne réponse : juste 2 points (maximum 10 points)
- Le compte est bon : juste 8 points (maximum 8 points)  
Si le calcul n'est pas terminé ou pas complètement exact : 0 point.
- Je pense à un nombre : juste 8 points (maximum 8 points)

Pour la dernière épreuve du défi math 2011-2012, nous vous proposons de reconduire à l'identique l'épreuve quelques semaines plus tard afin de mesurer les progrès de chaque élève, l'objectif étant l'amélioration de sa propre performance.

***Nous vous souhaitons à toutes et tous une excellente « 2° Epreuve de calcul »***

*La Mission Mathématiques 93  
19 Rue Lavoisier  
93100 MONTREUIL*