

choix		arguments tirés de source).	
-------	--	-----------------------------	--

C10. Coopérer et mutualiser

C10.1 Organisation	S'inscrire dans une démarche collective, sans forcément être en capacité d'assumer sa responsabilité.	Assumer sa responsabilité au sein du groupe.	Organiser le travail de groupe (organisation des rôles et garantir le respect des règles) en étant responsable du travail du groupe.	
C10.2 Implication	Participer à la production collective, avec des difficultés.		Participer activement à la production collective.	
C10.3	Ecouter les idées des autres membres du groupe.	Ecouter les idées des autres membres et donner ses idées.	Aider, encourager, féliciter les autres membres du groupe.	

Domaine 5 : représentations du monde et de l'activité humaine.

C1. Se repérer dans l'espace (Localiser / Situer en Géographie)

C1.1	Nommer et localiser les continents et les océans sur des cartes.	Nommer et localiser les continents, les océans et les pôles sur des cartes.	Nommer et localiser les grands repères géographiques du monde (océans, continents, pôles, chaînes de montagnes) sur des cartes.	
C1.2	Nommer et localiser son espace proche à l'échelle locale, régionale et nationale sur des cartes.	Nommer et localiser les espaces étudiés à l'échelle de la France sur des cartes.	Nommer et localiser les grands repères de la France sur des cartes.	
C1.3	Localiser un lieu sur une carte ou sur un plan (papier ou numérique)	Localiser un lieu sur des cartes ou sur un plan (papier ou numérique) à des échelles différentes / thèmes différents	Localiser un lieu ou un espace, sur une carte ou un plan (papier ou numérique) et en donner les caractéristiques.	Situer un paysage, un lieu, un espace déjà localisé à l'aide de plusieurs cartes ou plans (papier ou numérique) / je situe les lieux les uns par rapport aux autres.

C2. Se repérer dans le temps (Situer en Histoire)

C2.1 Connaître	Se repérer dans le temps : millénaire, siècle, période, date.	Connaître les principales périodes de l'Histoire.	Connaître et caractériser les périodes de l'Histoire.	
C2.2 Utiliser une frise chronologique	Reconnaître et trouver le sens de lecture d'une frise chronologique.	Repérer une date, un évènement, une oeuvre ou une période sur une frise chronologique.	Placer des dates, évènements, des oeuvres ou périodes sur une frise chronologique.	Connaître les dates d'une situation historique et être capable de les placer sur une frise.
C2.3 Situer	Situer les périodes les unes par rapport aux autres.	Associer une date et une période.	Classer des dates ou des périodes les unes par rapport aux autres.	

C5. Le paysage géographique

C5.1 Croquis de paysage			Associer une légende aux éléments d'un paysage.	
C5.3 Croquis cartographique			Compléter un fond de carte en étant guidé.	
C5.4 Croquis cartographique			Associer un figuré à une représentation géographique	
C5.5 Croquis cartographique			Associer une caractéristique aux éléments d'un paysage	
C5.6 Croquis cartographique			Délimiter les différents éléments d'un paysage.	

Ekram Mallouk, René Denin, Ines Elbahja, Sophie Graffin, Magalie Sempastous, Anissa Bekhaled, Anne-Laure Fourmont, Marie Sauvage, Michael Savoy enseignants à l'école Emile Zola et au collège Evariste Galois, Sevrans.