



SCAN ME

# LES NEWS DU REP + PAUL PAINLEVÉ

LE BULLETIN D'INFORMATION DU REP

## ACTUALITÉS

L'OBSERVATOIRE DES PRATIQUES EN ÉDUCATION PRIORITAIRE : 1 AN PLUS TARD

ATELIER WEB RADIO AU COLLÈGE

UN JOURNAL SCOLAIRE POUR FAIRE RÉSEAU

### POUR ALLER PLUS LOIN

Le référentiel de l'éducation prioritaire

[https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/fileadmin/user\\_upload/user\\_upload/accueil/Referentiel\\_de\\_l\\_education\\_prioritaire.PDF](https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/fileadmin/user_upload/user_upload/accueil/Referentiel_de_l_education_prioritaire.PDF)

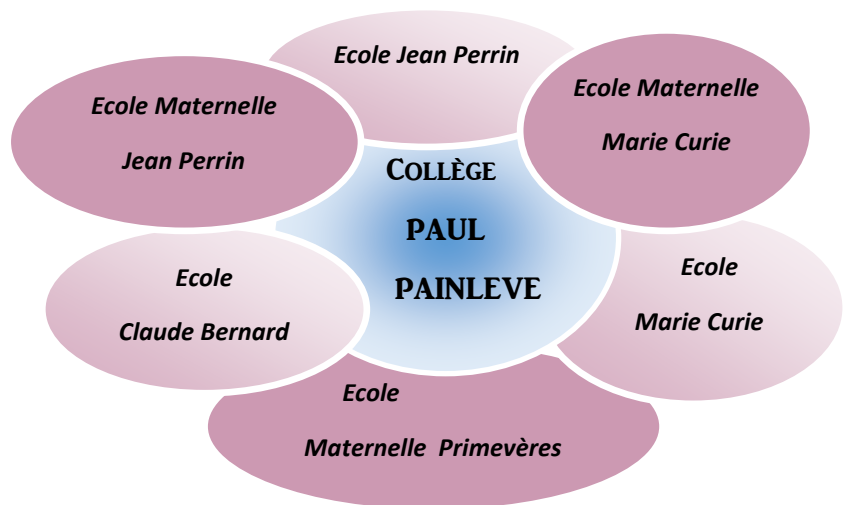
### LE RAPPORT

<https://carep.ac-creteil.fr/spip.php?article199>

### LE GUIDE

<https://eduscol.education.fr/media/299/download>

## Le REP + Painlevé



	SECOND DEGRÉ			PREMIER DEGRÉ	
Principal	A. PICHERIE	IA- IPR	P. MILLET	IEN	R. ROGINSKY
Principal Adjoint	S. ZAIDI				
Coordonnatrice : S. BELLAHCENE					

**P**our ce tout premier numéro, nous avons décidé de mettre en avant plusieurs actions qui illustrent la mise en œuvre du projet de notre réseau. Ce n'est qu'un échantillon, tout ne pouvait pas apparaître ! Mais il nous a semblé important de montrer à quel point nos réseaux sont pleins de richesses.

D'autre part, ces éléments illustrent l'investissement des équipes enseignantes sans lequel la réussite des élèves n'est pas envisageable.

Un grand merci à tous les collègues (1er et 2nd degrés) qui ont aidé à la réalisation de ce numéro.

## L'OBSERVATOIRE DES PRATIQUES EN ÉDUCATION

PRIORITAIRE : 3 MARS 2020

« *Comment favoriser, développer en classe des pratiques de l'oral capables de répondre à cette demande, mais aussi de réduire les inégalités et améliorer les conditions de réussite en éducation prioritaire ?* » Pour tenter de répondre à ce questionnement, l'observatoire, instance de l'Éducation Nationale, s'est rendu au sein de 10 REP et REP+. Le 3 mars 2020, il s'est déplacé dans notre réseau pour analyser les pratiques de l'oral en classes. Leurs membres ont interrogé les pilotes du réseau, enseignants, parents, élèves.

Un an plus tard, il publie un important rapport qui a pour objectif de générer une dynamique de questionnements parmi les acteurs éducatifs. Ils témoignent des initiatives des réseaux pour la réussite de tous les élèves et peut suggérer des pistes d'action-formation.

Afin de poursuivre la réflexion sur le langage oral, le guide pour enseigner **le vocabulaire en école maternelle** se propose de guider les professeurs dans la mise en œuvre de démarches d'enseignement au service des acquisitions lexicales.



### LE RAPPORT

<https://carep.ac-creteil.fr/spip.php?article199>

### LE GUIDE

<https://eduscol.education.fr/media/299/download>

## ATELIER WEB RADIO AU COLLÈGE

Outil médiatique complet, l'apprentissage de la radio conjugue le travail sur les différents modes d'expression que sont l'oralité et l'écriture avec celui des techniques de création, de production et de diffusion en ligne.



Les reporters en herbe du collège Painlevé s'exercent à la diction au débit et à l'intonation en se présentant en anglais. Mme Courbaty réalise avec ses élèves des enregistrements audio pour s'entraîner à la prise de parole en anglais.

Ils enregistrent en anglais une courte présentation du collège qu'ils proposeront aux élèves de CM2.

## UN JOURNAL SCOLAIRE POUR FAIRE RÉSEAU

L'école élémentaire Claude Bernard se lance dans la réalisation d'un journal à destination des familles.

Il regroupe des productions d'écrits réalisées dans chaque classe. Le tout premier numéro, recense des dictées à l'adulte, recettes, blagues, devinettes...

Le journal scolaire offre un point d'appui pédagogique porteur de sens et de richesse disciplinaire. Cette action s'inscrit dans le projet de réseau dont un des objectifs est « Écrire dans toutes les disciplines »