

LE MONDE DU REP

LE BULLETIN D'INFORMATION DU REP+ GALOIS ET DE LA CITÉ ÉDUCATIVE LES BEAUDOTTES

Le journal qui met en lumière le travail du réseau

NOUVELLES & ARTICLES

Présentation REP+
et Cité Educative

PAGE 1

Le développement durable

PAGE 2

Anatole France
met les voiles

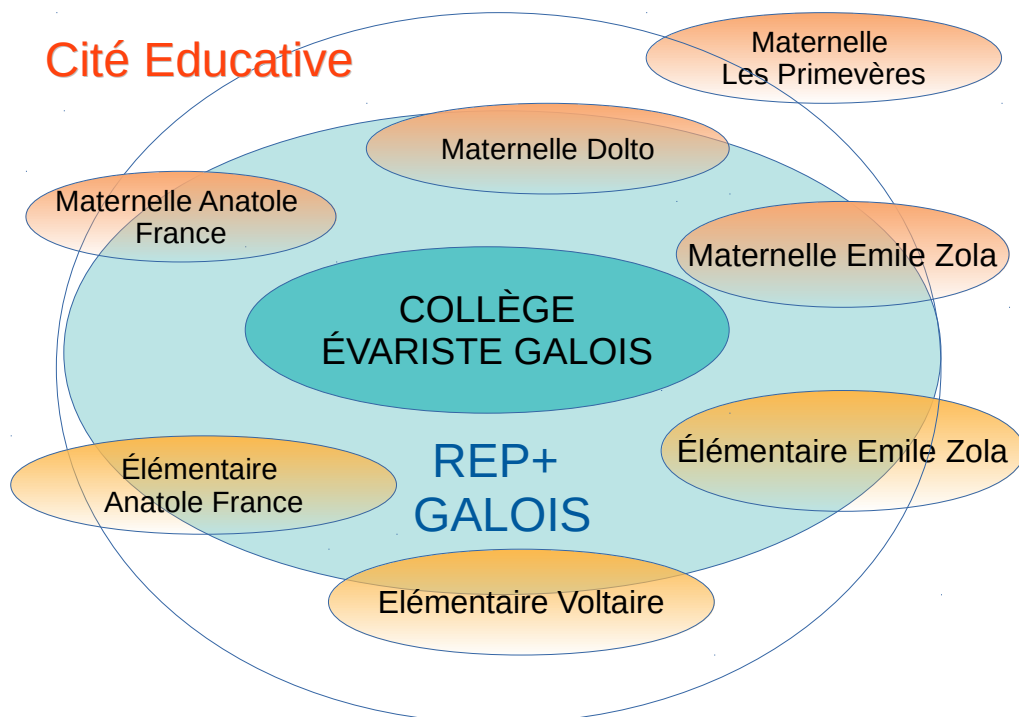
PAGE 2

La 6ème
développement durable

PAGE 2

Pour aller plus loin...

<https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>



Second degré				Premier degré	
<i>Principal</i>	E. Campos	<i>IA IPR</i>	M. Martinez	<i>IEN</i>	R. Roginsky
<i>Principale adjointe</i>	L. Gustave				
<i>Coordonnatrice REP+ : J. Le Colleter</i>					

REP+ : Réseau d'Éducation Prioritaire

La politique d'éducation prioritaire a pour objectif de corriger l'impact des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire par un renforcement de l'action pédagogique et éducative dans les écoles et établissements des territoires qui rencontrent les plus grandes difficultés sociales.

La Cité Éducative

Elle est un dispositif né à parti d'initiatives menées sur le terrain par les élus locaux, les services de l'État et les associations. Elle vise à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Le label «Cité éducative» résulte de la co-construction de la feuille de route gouvernementale pour les quartiers prioritaires menée par le ministère de la Cohésion des territoires.

Le développement durable et les programmes :

Le développement durable est adopté par le ministère chargé de l'Éducation Nationale dans son acception classique comme étant une démarche de rétablissement d'équilibres dynamiques entre l'environnement, le monde social, l'économie et la culture. Partant de cette définition fondée sur l'interaction entre ces différents domaines, l'éducation au développement durable (EDD) est une éducation transversale, qui intègre les enjeux du développement durable dans les nouveaux programmes d'enseignement de l'école primaire et aux programmes d'enseignement disciplinaires du collège et du lycée général, technologique et professionnel.

L'EDD croise explicitement les autres éducations transversales dont l'éducation au développement et à la solidarité internationale, l'éducation à la santé, les enseignements artistiques et culturels. Le parcours citoyen et le parcours santé sont particulièrement favorables à la prise en compte des enjeux du développement durable. Les éco-délégués sont des acteurs essentiels de l'EDD au sein de l'établissement.

Les objectifs de développement durable :

Le 25 septembre 2015, 193 pays ont adopté à l'ONU le Programme de développement durable à l'horizon 2030, qui définit 17 objectifs de développement durable (ODD) qu'il faut atteindre d'ici 2030 pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité de tous.

Brochure de présentation :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-11/prix-de-l-action-co-d-l-gu-e-de-l-ann-e-2020-2021-73060.pdf>

La Charte de l'environnement :

<https://www.conseil-constitutionnel.fr/le-bloc-de-constitutionnalite/charte-de-l-environnement-de-2004>

<https://www.reseau-canope.fr/entrez-dans-le-littoral.html>



SOP : Semaine Olympique et Paralympique à Voltaire

Les élèves ont participé à des défis permettant de gagner pour sa classe, pour l'école, pour la circonscription, pour le département une quantité d'anneaux symboliques de participation qu'il faudra battre en 2022. C'était l'occasion de travailler le fair-play, les valeurs du sport, de l'olympisme ou encore de l'égalité, de la santé et de l'inclusion des élèves en situation de handicap.

La 6^{ème} développement durable

Depuis la rentrée de septembre 2020-2021, le collège Evariste Galois a ouvert une classe découverte option EDD. A raison d'une heure par semaine, les élèves sont invités à participer à des projets de sensibilisation pour la préservation de l'environnement, des ateliers zéro-déchets, des activités pour mieux comprendre la faune, la flore, les milieux naturels etc... Cette option est organisée par Mme Khernane, professeure des sciences de la vie et de la Terre.

Les élèves se sont réunis en conseil afin de réfléchir à des actions permettant de jumeler leur option au projet déjà engagé de l'école Anatole France. La classe a fait le choix de se concentrer sur les actions ci-dessous :

- ramassage de déchets au bord du canal de l'Ourcq. Les élèves seront sensibilisés à l'impact des déchets sur les milieux aquatiques et au tri de ceux-ci.
- Séance proposée par Canopé en partenariat avec le Conservatoire du littoral et la fondation Protect and Gamble dans le cadre du programme «Entrez dans le littoral».
- Sports nautiques en lien avec Paris 2024 : le canoë_kayak avec « Sevrans Terres d'Eaux » et/ou une initiation de Voile à l'Île de loisirs de Jablines.

Anatole France met les voiles !

A travers un projet transdisciplinaire, l'école Anatole France s'est lancée dans l'exploration du monde et des océans. Les élèves des 13 classes ont commencé par suivre la navigatrice Samuel Davies sur le Vendée Globe, comme on peut le constater sur la magnifique fresque ci-dessus. Ce projet perdurera jusqu'en 2024 et a pour but de sensibiliser les enfants sur la découverte du monde et des océans et leur préservation. Le deuxième objectif est de les initier aux sports nautiques avec la découverte de différentes activités comme la voile et le kayak cette année.

Différents partenaires permettent à ce projet de pouvoir évoluer : le comité départemental de voile CDV93, la fondation Surfrider, Microfolies et à l'étude avec «Sevrans Terres d'eaux et de Culture».

