

**Harmonisation des pratiques et des attentes institutionnelles
Accompagnement de l'inspection des professeurs des écoles**

Cette fiche destinée au professeur des écoles, dans le cadre de ses missions et de ses compétences, lui permettra notamment de préparer l'inspection.
Elle constitue une aide au positionnement de ses pratiques, observées et évaluées dans le cours normal de sa carrière.

Conditions d'exercice	Implication au sein de l'équipe	Je connais les priorités fixées par le projet d'école et je les mets en œuvre au sein de la classe. Je m'implique dans le travail d'équipe : réflexion pédagogique, actions, exploitation des évaluations nationales ...
	Relation aux familles	J'organise des réunions régulières avec les familles.
Prise en compte des textes de référence*	Documents obligatoires : cahier d'appel, emploi du temps	Je remplis assidûment les documents réglementaires.
		Je respecte les horaires définis dans les programmes.
	Outils du maître : programmations, progressions, préparations	Je connais et j'applique les textes de référence.
		Je conçois les apprentissages à mener sur une période (6 à 8 semaines) : -pour leur donner du sens -pour assurer leur progressivité
		Je tiens à jour un cahier journal disponible en permanence en classe. Je suis en mesure de présenter mes préparations.
	Circulaire de Rentrée 2015	Je tiens compte de la spécificité de chaque élève
Je donne la priorité absolue à la maîtrise des langages		
Je mets en œuvre un parcours citoyen		
Organisation des enseignements entre liberté pédagogique et réussite des élèves	Place de l'élève et rôle du maître	Je veille à placer les élèves en réelle activité intellectuelle.
		Je veille à donner des temps de parole authentiques aux élèves.
		Je communique avec clarté et précision.
		J'organise leur lieu de travail.
	Mise en œuvre pédagogique	J'organise les outils des élèves (cahiers, manuels et supports).
		J'installe durablement les connaissances et les compétences dans des séquences qui prévoient des questionnements, des raisonnements, des entraînements et des réinvestissements.
		Je propose, lors des séances, les dispositifs de différenciation pédagogique prévus.
	Implication individuelle	Je mets en œuvre un enseignement et des situations d'apprentissage avec le numérique
Je prends en compte les conseils et recommandations des inspections précédentes (régulations, améliorations des pratiques, formations...).		
Évaluation des acquis des élèves	Résultats des élèves	Je mets en place des moyens d'évaluation qui prennent en compte les outils du socle commun.
		J'utilise les résultats pour organiser la classe.
		J'utilise le livret de compétences pour témoigner du parcours des élèves.
	Articulation des aides	Je conçois des activités de remédiation et de consolidation des acquis.
		Je mets en cohérence les dispositifs d'aides et le travail quotidien au sein de la classe. J'établis un PPRE pour les élèves concernés.

*Horaires et programmes de l'école primaire BO 19 juin 2008
Socle commun des connaissances et des compétences et de culture – décret du 31 mars 2015
Circulaire de rentrée 2015 du 3 juin 2015